

Uchwała nr 14/2022-2023
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 7
im. Adama Mickiewicza w Pile
z dnia 5 grudnia 2022 r.

w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Pile

Na podstawie art. 72 ust.1 oraz art. 82 ust. 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się zmiany w Statucie Szkoły, których treść stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Załącznik nr 2 do Statutu otrzymuje brzmienie jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 01.09.2022 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR

/-/ mgr Beata Szymańska

- 1) w § 18 wykreśla się ust. 6;
- 2) po § 18 dodaje się § 18a i § 18b w brzmieniu:

„§ 18a. 1. Szkoła prowadzi zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku zawieszenia zajęć z powodu:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3.

2. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywa się w bezpiecznych warunkach, gwarantujących bezpieczną komunikację z uczniami i rodzicami oraz ochronę danych osobowych, zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. W trakcie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wykorzystywana jest jednolita w całej szkole technologia (Teams). Użycie innych narzędzi może nastąpić wyłącznie w uzasadnionych przypadkach na podstawie pisemnej zgody dyrektora.

4. Korzystanie z technologii, o której mowa w ust. 3 jest bezpłatne.

5. W trakcie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, stosowane są następujące metody:

- 1) synchroniczna, polegająca na pracy nauczyciela i ucznia w jednym czasie, w szczególności w postaci wideolekcji, wideochatu;
 - 2) asynchroniczna, polegająca na pracy nauczyciela i ucznia w różnym czasie, w szczególności w postaci nagrań z lekcji, przesyłania linków do materiałów edukacyjnych, dokumentów, filmów dla uczniów, praca w chmurze;
 - 3) łączenia pracy równoległej z pracą rozłożoną w czasie, w szczególności poprzez wspólne wykonanie miniprojektu, poszukiwanie informacji w celu rozwiązywania problemu, a następnie przygotowanie prezentacji efektów wspólnej pracy;
 - 4) konsultacje w formie indywidualnej albo formie grupowej, w miarę możliwości, w bezpośrednim kontakcie dla uczniów i rodziców, w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły, z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne (w okresie powyżej 30 dni).
6. Przygotowanie przez nauczyciela treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach, z uwzględnieniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 5 uwzględnia łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.

7. Uczniowi szkoły korzystającemu z technologii, o której mowa w ust. 2 tworzy się adres poczty elektronicznej, indywidualne konto oraz umożliwia dostęp za pomocą indywidualnego loginu i hasła dostępu. Szczegółowe zasady techniczne korzystania z technologii oraz warunki zapewniające bezpieczeństwo użytkowników określa dyrektor w drodze zarządzenia.

8. W zajęciach mogą brać udział wyłącznie uczniowie szkoły uczęszczający do danej klasy, a za zgodą dyrektora szkoły w zajęciach mogą brać udział zaproszeni goście.

9. Obecność uczniów jest weryfikowana przez nauczyciela prowadzącego zajęcia poprzez: użycie przez ucznia mikrofonu/podniesienie przez ucznia ręki/włączenie przez ucznia kamerki/prośbę o potwierdzenie przez ucznia uczestnictwa na czacie.

10. Przekazywanie uczniom, a w przypadku uczniów klas I – III ich rodzicom materiałów niezbędnych do realizacji zajęć następuje za pośrednictwem Teams lub dziennika elektronicznego.

§ 18b. 1. Realizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywa się przy wykorzystaniu narzędzi gwarantujących bezpieczeństwo danych osobowych użytkowników, w tym poprzez szyfrowanie danych, stosowanie programu antywirusowego, ochronę hasłem, wygaszanie ekranu wymuszające ponowne wprowadzenie hasła, okresową zmianę hasła, bieżącą aktualizację oprogramowania.

2. Uczniowie powinni korzystać z kont, o których mowa w § 18a ust. 7, zgodnie z ich przeznaczeniem. Niedopuszczalne jest ich wykorzystywanie do celów prywatnych oraz udostępnianie danych dostępu do konta osobom trzecim.

3. W razie wystąpienia incydentu, polegającego w szczególności na uzyskaniu dostępu przez nieuprawnioną osobę, próbie uzyskania dostępu przez nieuprawnioną osobę lub zgubieniu danych dostępu do konta, uczeń lub jego rodzice zobowiązani są do natychmiastowego poinformowania wychowawcy opiekującego się oddziałem, do którego uczeń uczęszcza.

4. Uczeń oraz rodzice ucznia nie mogą nagrywać zajęć prowadzonych z użyciem metod i technik kształcenia na odległość, a także dokonywać ich publikowania lub przechowywania, chyba, że nauczyciel prowadzący zajęcia wyrazi na to pisemną zgodę.

5. Administratorem danych osobowych przetwarzanych w trakcie zajęć prowadzonych z użyciem metod i technik kształcenia na odległość jest szkoła.

6. Szczegółowe zasady korzystania ze sprzętu wykorzystywanego do prowadzenia zajęć z użyciem metod i technik kształcenia na odległość, w tym zajęć prowadzonych z wykorzystaniem sprzętu prywatnego, określa przyjęta w szkole procedura bezpieczeństwa informatycznego.

7. Wykorzystanie kamerki przez ucznia powinno następować w zakresie niezbędnym dla realizacji celu edukacyjnego, bez ujawniania szczegółowych dotyczących otoczenia prywatnego ucznia.”;

3) w § 24, po ustępie 12 dodaje się ustęp 12a w brzmieniu:

„12a) gabinetu pedagoga specjalnego;”;

4) w § 38 dodaje się ustęp 4 w brzmieniu:

„4. Nauczyciele udzielają konsultacji w zakresie spraw dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.”;

5) po § 43 dodaje się § 43a w brzmieniu:

„§ 43a. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły.”;

6) w § 46 ustęp 1 dopisuje się punkt 8 i 9 w brzmieniu:

„8) prawo do swobody wyrażania myśli, przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób, na przykład ze względu na zapobieżenie zakłóceniu porządku lub przestępstwu, ze względu na ochronę zdrowia i moralność;

9) prawo do ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności i nietykalności osobistej.”;

7) w § 48. wprowadza się następujące zmiany:

- ustęp 1. punkt 5) otrzymuje brzmienie:

„ 5) uzyskanie maksymalnej liczby punktów z egzaminu ósmoklasisty.”,

- w ustępie 3. punkt 4) w lit. a) usuwa się zapis: „i Wiceprymusa Szkoły”,

- w ustępie 3. punkt 4) usuwa się lit. c) ;

- ustęp 3. punkt 8) otrzymuje brzmienie:

„ 8) nagrody wyróżnienia w przypadku uzyskania średniej co najmniej 4,75 oraz wzorowej oceny zachowania.”;

8) w § 49 wprowadza się następujące zmiany:

- w ustępie 1. punkcie 5) na końcu zdania dopisuje się: „zgodnie z obowiązującą procedurą”.

- ustęp 1 punkt 11 otrzymuje brzmienie:

„ 11) Uczeń przestrzega zasad ubierania się i wyglądu zgodnie z wytycznymi zawartymi w procedurze dotyczącej wyglądu zewnętrznego.”;

9) w § 49 po ustępie 1 pkt. 8) dodaje się pkt 8a) w brzmieniu:

„ 8a): niezwłoczne naprawienie albo wymiana albo pokrycie kosztów (przez rodziców) naprawy lub wymiany zniszczonego mienia szkolnego lub prywatnego uszkodzonego przez ucznia.”;

10) w § 52 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Wobec uczniów naruszających swoje obowiązki mogą być stosowane kary zawarte w regulaminie zachowania ucznia.”;

11) w § 52 ustęp 1 usuwa się punkty 1) – 10);

12) w § 52 usuwa się ustęp 2;

13) po § 52 dodaje się § 52a w brzmieniu:

„§ 52a 1. Dyrektor szkoły, wobec ucznia, który wykazywał przejawy demoralizacji, lub dopuścił się czynu karalnego może na terenie szkoły zastosować środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- 1) pouczenia;
- 2) ostrzeżenia ustnego;
- 3) ostrzeżenia na piśmie;

- 4) przeproszenia pokrzywdzonego;
- 5) przywrócenia stanu poprzedniego;
- 6) wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.”.

14) w załączniku nr 1 do statutu wprowadza się następującą zmianę:

- w § 11 ustęp 3 pkt. 2) lit. a) siódmy tiret usuwa się zapis: „(schludny wygląd)”.