

KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA

na lata 2026–2030

„Przedszkole miejscem rozwoju, bezpieczeństwa i współpracy”

I. WPROWADZENIE

Koncepcja pracy Publicznego Przedszkola nr 2 w Pile została opracowana jako dokument wyznaczający kierunki rozwoju placówki w latach 2026–2030.

Podstawę opracowania stanowią:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- podstawa programowa wychowania przedszkolnego,
- Statut Przedszkola,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej,
- potrzeby dzieci, rodziców i środowiska lokalnego,
- kierunki polityki oświatowej państwa.

Koncepcja ma charakter otwarty i może być modyfikowana w zależności od potrzeb przedszkola.

II. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Publiczne Przedszkole nr 2 w Pile jest placówką zapewniającą opiekę, wychowanie i edukację dzieci w wieku przedszkolnym.

Przedszkole:

- zapewnia bezpieczne i przyjazne warunki pobytu,
- realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego,
- wspiera rozwój indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci,
- organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracuje z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym,
- zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną i specjalistów.

III. MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole jest miejscem, w którym każde dziecko:

- czuje się bezpieczne i akceptowane,
- ma prawo do indywidualnego tempa rozwoju,
- rozwija swoje zainteresowania i talenty,
- uczy się poprzez zabawę i doświadczanie,
- zdobywa umiejętności potrzebne w dalszej edukacji i życiu.

Wspieramy rodziców w procesie wychowania, tworząc atmosferę partnerstwa i wzajemnego zaufania.

IV. WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole dąży do bycia placówką:

- nowoczesną i otwartą na zmiany,
- bezpieczną i przyjazną dzieciom,
- rozwijającą kompetencje emocjonalne, społeczne i poznawcze,
- promującą zdrowy styl życia,
- wspierającą dzieci o zróżnicowanych potrzebach,
- aktywnie współpracującą z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Absolwent przedszkola:

- jest samodzielny i odpowiedzialny,
- potrafi współpracować z innymi,
- rozpoznaje i wyraża emocje,
- jest ciekawy świata i aktywny poznawczo,
- posiada podstawowe umiejętności niezbędne do podjęcia nauki w szkole.

V. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

W pracy przedszkola kierujemy się wartościami:

- szacunek wobec siebie i innych,
- bezpieczeństwo,
- odpowiedzialność,
- empatia,
- uczciwość,
- współpraca,
- tolerancja,
- patriotyzm,
- troska o środowisko.

VI. ANALIZA POTRZEB PRZEDSZKOLA (SWOT)

Mocne strony:

- wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
- przyjazna atmosfera,
- dobra współpraca z rodzicami,
- indywidualne podejście do dziecka.

Słabe strony:

- zróżnicowany poziom gotowości szkolnej dzieci.

Szanse:

- dostęp do programów i projektów edukacyjnych,
- rozwój kompetencji cyfrowych,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.

Zagrożenia:

- zmiany demograficzne,
- rosnące potrzeby diagnostyczne dzieci,
- obciążenie emocjonalne dzieci i rodzin.

VII. GŁÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOŁA

1. Wychowanie i rozwój społeczno-emocjonalny

- rozwijanie umiejętności współpracy,
- nauka rozpoznawania emocji,
- budowanie odporności psychicznej,
- rozwiązywanie konfliktów.

2. Edukacja poznawcza

- rozwijanie ciekawości świata,
- eksperymentowanie i doświadczanie,
- rozwój kompetencji matematycznych,
- przygotowanie do nauki czytania i pisanie.

3. Edukacja zdrowotna i ruchowa

- promocja zdrowego stylu życia,
- codzienna aktywność ruchowa,
- kształtowanie nawyków higienicznych,
- edukacja żywieniowa.

4. Edukacja ekologiczna

- kształtowanie postaw proekologicznych,
- segregacja odpadów,
- kontakt z przyrodą,
- udział w akcjach ekologicznych.

5. Edukacja patriotyczna i obywatelska

- poznawanie tradycji rodzinnych i narodowych,
- kształtowanie tożsamości lokalnej,
- udział w uroczystościach państwowych.

VIII. METODY I FORMY PRACY

W przedszkolu stosowane są metody aktywizujące i nowoczesne:

- pedagogika zabawy,
- metoda projektów,
- metoda ruchu rozwijającego Weronika Sherborne,
- kodowanie na dywanie,
- eksperymenty i doświadczenia,
- drama i inscenizacja,
- gry i zabawy dydaktyczne,
- elementy integracji sensorycznej.

IX. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Przedszkole:

- rozpoznaje potrzeby i możliwości dzieci,
- organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera dzieci o zróżnicowanych potrzebach,
- współpracuje ze specjalistami (psycholog, logopeda, pedagog specjalny),
- wspiera rodziców w procesie wychowania.

X. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca opiera się na partnerstwie i zaufaniu.

Formy współpracy:

- zebrania grupowe,
- konsultacje indywidualne,
- zajęcia otwarte,
- warsztaty dla rodziców,
- uroczystości przedszkolne,
- wspólne działania integracyjne.

XI. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Przedszkole współpracuje z:

- szkołami podstawowymi,
- poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- biblioteką,
- instytucjami kultury,
- jednostkami samorządu terytorialnego,
- strażą pożarną i policją,

- organizacjami społecznymi.

XII. ROZWÓJ KADRY PEDAGOGICZNEJ

Przedszkole wspiera rozwój zawodowy nauczycieli poprzez:

- szkolenia i kursy,
- samokształcenie,
- udział w projektach edukacyjnych,
- wymianę doświadczeń,
- obserwacje koleżeńskie.

XIII. BAZA I WYPOSAŻENIE PRZEDSZKOLA

W latach 2026–2030 planuje się:

- doposażenie sal dydaktycznych,
- zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych,
- poprawę estetyki i funkcjonalności przestrzeni.

XIV. PROMOCJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole promuje swoją działalność poprzez:

- stronę internetową,
- media społecznościowe,
- udział w konkursach i projektach,
- wydarzenia środowiskowe,
- współpracę z lokalnymi instytucjami.

XV. MONITOROWANIE I EWALUACJA

1. Realizacja koncepcji podlega systematycznej ewaluacji.
2. Ewaluacja prowadzona jest poprzez:
 - obserwacje,
 - analizę dokumentacji,
 - ankiety dla rodziców,
 - wnioski z nadzoru pedagogicznego.
3. Wyniki ewaluacji są podstawą do modyfikacji działań przedszkola.
4. Ewaluacja koncepcji odbywa się raz w roku szkolnym.

XVI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Koncepcja pracy przedszkola jest dokumentem otwartym i może być modyfikowana.
2. Wszelkie zmiany zatwierdza Rada Pedagogiczna.
3. Koncepcja obowiązuje w latach 2026–2030.