

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

Koncepcja pracy przedszkola nastawiona jest na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności i poznało nowe doświadczenia.

Tworzymy zżytą rodzinę dzieci, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników przedszkola. Nasze programy nauczania opierają się na wspomaganiu i inspirowaniu działania dzieci. Na korzyść wszystkich działa szczerą obustronna wymiana myśli, opinii między dorosłymi a dziećmi. Jesteśmy otwarci na nowe pomysły i sugestie rodziców związane z potrzebami dzieci. Nauczyciele systematycznie poszerzają swoją wiedzę, aby sprawniej wykonywać pracę. Uczestniczą w kursach, szkoleniach i programach samokształceniowych.

Oprócz planowanych zajęć dydaktycznych przygotowujemy dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

1. CELE I ZADANIA GŁÓWNE

- Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola;
- Organizowanie procesy kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole;
- Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:
 - kształtowanie postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym;
 - kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć);
 - nabywanie doświadczeń w obcowaniu z kulturą;
- Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania);
- Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym;
- Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych;
- Promowanie działalności przedszkola w środowisku.

2. PRACA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNA

Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza opiera się na następujących dokumentach:

- Statut Przedszkola;
- Nowa Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego;
- Program wychowawczo-dydaktyczny ” W kręgu zabawy” – Jadwiga Pytlarczyk
- Programy i metody wspomagające rozwój dziecka:
 - „Terapeutyczna rola zabaw i ćwiczeń relaksacyjnych z dzieckiem nadpobudliwym” – program autorski;
 - „Metoda Dobrego Startu” Marty Bogdanowicz – metoda przygotowująca do nauki czytania i pisania;

- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, usprawnianie ruchowe, dzielenie przestrzeni z innymi osobami oraz nawiązywanie z nimi bliskiego kontaktu za pomocą ruchu i dotyku;
- innowacja pedagogiczna „Maluchy działają jak żuchwy – wykorzystanie metody żuchowej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym”;
- „Burza mózgów” – metoda aktywizująca, pobudzająca do aktywnego myślenia i działania;
- Pedagogika zabawy „Klanza” – zajęcia i zabawy ze wszystkich obszarów edukacji;
- „Dziecięca matematyka” autorstwa prof. E. Gruszczyk -Kolczyńskiej – zabawy matematyczne mające na celu zapewnienie dziecku osiągnięcia sukcesów w nauce matematyki;
- Zajęcia adaptacyjne mające na celu bezstresowe dla dziecka pokonanie progu przedszkola;
- Metoda Batti Strauss;
- Metoda Ireny Majchrzak.

Dodatkowe atuty naszego przedszkola:

- Gromada zuchowa prowadzona od 2006r ;
- zajęcia w terenie;
- tańce;
- język angielski;
- logopedia;
- współpraca z psychologiem;
- uroczyste powitanie pór roku;
- bale karnawałowe wspólne dla dzieci i rodziców;
- uczestnictwo dzieci w Jasełkach, Obiedzie Wigilijnym, Kolędzie i Wielkanocnym Śniadaniu;
- inscenizacje teatralne przedstawiane przez dzieci , personel i rodziców,
- wycieczki autokarowe;
- festyny rodzinne;
- koncerty muzyczne, teatryki kukiełkowe i przedstawienia z udziałem aktorów z całego kraju;
- organizowanie tradycyjnych uroczystości z udziałem zaproszonych gości, tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca;
- uroczyste” Pasowanie maluchów na przedszkolaka”;
- uczestnictwo w konkursach plastycznych, festiwalach teatralnych i piosenki;
- spartakiady sportowe;
- poznawanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy;
- „Drzwi otwarte” – umożliwienie przyszłym przedszkolakom zapoznanie się ze środowiskiem przedszkolnym;
- aktywna współpraca z rodzicami;
- wprowadzanie dzieci w środowisko szkolne poprzez bezpośrednie kontakty.

3.ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA JEST:

Ciekawy świata, samodzielny zaradny, co oznacza, że:

- często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość;
- przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania;
- osiągnął optymalny dla swojego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności;

Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:

- dba o swoje zdrowie, higienę osobistą, wygląd;
- stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie;
- zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób;

Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:

- szanuje własność swoją i cudzą;
- nie kłamie;

Grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że:

- zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania;
- nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi;

Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że:

- jest dojrzałe społecznie;
- odporny emocjonalnie;
- zmotywowany do nauki w szkole podstawowej.

Efektem wspólnie podejmowanych działań jest przedszkole, w którym procesy wspomagania rozwoju, wychowania i edukacji podporządkowane są indywidualnym potrzebom dzieci. Nasze przedszkole jest miejscem, gdzie dzieci czują się ważne, bezpieczne, mogą rozwijać swoje talenty i zainteresowania, a rodzice mają zaufanie do osób pracujących z ich pociechami. Do naszego przedszkola dzieci przychodzą z radością.