

Sprawozdanie z wykonania planu działalności za rok 2025 - Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Pile.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu				
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Planowane zadania	Podjęte zadania służące realizacji celu
1.	Poprawa jakości warunków spędzania czasu wolnego podczas przerw przez uczniów oraz realizacji treści podstawy programowej z wychowania fizycznego.	1. Naprawa nawierzchni boiska do piłki nożnej.	wymiana i naprawa uszkodzonych elementów nawierzchni na nową uszkodzonych miejscach.	Zadanie zrealizowano	Kontrola nad realizacją zadań.	współpraca: dyrektor, kierownik gospodarczy, księgowa, inspektor BHP
		2. Odmalowanie boisk sportowych.	odmalowanie oznaczeń poziomych na dwóch boiskach szkolnych (boisko do piłki nożnej, boisko do kosza),	Zadanie zrealizowano	Kontrola nad realizacją zadań	współpraca: dyrektor, kierownik gospodarczy, księgowa, inspektor BHP
		3. Bieżące naprawy nawierzchni placu zabaw oraz obszaru do pchania kulą.	- nowa huśtawka, - elementy nawierzchni gumowej, - teren do pchania kulą.	Zamontowano nową huśtawkę wagową, wymieniono ubytki uszkodzonej gumowej nawierzchni, wytyczono na nowo i odświeżono obszar do pchania kulą.	Kontrola nad realizacją zadań	współpraca: dyrektor, kierownik gospodarczy, księgowa, inspektor BHP
2.	Poprawa warunków bezpieczeństwa w szkole oraz higienicznych warunków nauki.	1. Utworzenie gabinetu pedagoga specjalnego	wyremontowano pomieszczenie w całości, aby przeznaczyć na gabinet pedagoga specjalnego.	Zadanie zrealizowano.	Prowadzenie prac remontowych w ramach zadania własnego	Wyznaczenie pracownikom szkoły zadań do wykonania.
		2. Malowanie korytarzy szkolnych oraz holi	odmalowanie szkoły: (korytarze i hole, sala	Zadanie zrealizowano.		Wyznaczenie pracownikom szkoły zadań do wykonania.

		(I, II i III piętro). Malowanie bocznych klatek schodowych oraz kilku sal lekcyjnych – sala 8,24,36,37,42.	24, 36, sala 37, sala 8, sala 42).		Prowadzenie prac remontowych w ramach zadania własnego.	
		3. Naprawa uszkodzeń elewacji budynku przy dużej sali gimnastycznej oraz schodów przy wyjściu ewakuacyjnym przy małej sali.	naprawa ubytków i uszkodzeń elewacji . Odmalowanie niektórych jej fragmentów uszkodzonych przez warunki atmosferyczne.	Zadanie zrealizowano.	Prowadzenie prac remontowych w ramach zadania własnego.	Wyznaczenie pracownikom szkoły zadań do wykonania.
		4. Stworzenie kącików rekreacyjnych dla uczniów na I i II piętrze.	wysoki poziom estetyki.	Zadanie zrealizowano.	Prowadzenie prac w ramach zadania własnego.	Wyznaczenie pracownikom szkoły zadań do wykonania.
		5. Wymiana podłogi w gabinecie księgowej i kadrowej.	wysoki poziom estetyki.	Zadanie zrealizowano.	Prowadzenie prac remontowych w ramach zadania własnego.	Wyznaczenie pracownikom szkoły zadań do wykonania.
3.	Wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji szkolnej.	Praktyczne wykorzystanie pomieszczeń z programu „Laboratoria przyszłości”.	wykorzystanie pomieszczeń do prowadzenia zajęć tematycznych, wzbogacania lekcji poprzez wykorzystanie narzędzi multimedialnych. Szkoła została wyposażona	Przeprowadzono zajęcia terapeutyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Zaplanowane lekcje, zajęcia otwarte, realizacja innych zadań wg potrzeb uczniów i nauczycieli.	Zlecono nauczycielom przeprowadzenie lekcji.

			<p>w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK, a większość sal lekcyjnych i pracowni została wyposażona w sprzęt multimedialny.</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba pozyskanych komputerów i laptopów 30/9 tabletów. 			
4.	<p>Podnoszenie jakości zarządzania szkołą - modernizacja bazy dydaktycznej i organizacyjnej</p> <p>(doskonalenie efektywności zarządzania szkołą poprzez systematyczny nadzór pedagogiczny, rozwój kompetencji kadry, racjonalne gospodarowanie zasobami)</p>	Jakość zarządzania	<p>1. Doskonalenie systemu zarządzania i organizacji pracy szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktualizacja dokumentacji wewnętrznej, - usprawnienie obiegu informacji i dokumentów, <p>stosowanie planowania zadaniowego.</p>	<p>1. Doskonalenie systemu zarządzania i organizacji pracy szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokumentacja wewnętrzna została zaktualizowana i dostosowana do obowiązujących przepisów prawa – zaktualizowana dokumentacja wewnętrzna, – wzrost 40%, - usprawniono obieg informacji i dokumentów poprzez ujednoczenie kanałów komunikacji oraz wprowadzenie harmonogramów działań, - liczba usprawnień – wzrost o 4, - planowanie zadaniowe stało się standardem pracy zespołów nauczycielskich, co wpłynęło na terminową realizację zadań, - liczba zespołów pracujących w oparciu o plan zadaniowy 100%. 	<p>Uczestnictwo w szkoleniach, wykorzystanie zdobytej wiedzy.</p>	<p>Dokonano kompleksowej aktualizacji dokumentacji wewnętrznej, w tym statutu szkoły, regulaminów oraz procedur wewnętrznych, dostosowując je do obowiązujących przepisów prawa oświatowego.</p> <p>Ujednoczono obieg informacji i dokumentów poprzez wykorzystanie dziennika elektronicznego, poczty służbowej oraz harmonogramów pracy, co usprawniło komunikację wewnętrzną.</p> <p>Zrealizowano plan nadzoru pedagogicznego, obejmujący obserwacje zajęć nauczycieli.</p>

			<p>2. Skuteczna realizacja nadzoru pedagogicznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - planowe obserwacje zajęć, - analiza wyników nauczania i pracy wychowawczej, - wdrażanie wniosków i rekomendacji. <p>3. Rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli i pracowników</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w szkoleniach i kursach, -wewnętrzne doskonalenie nauczycieli (zespoły samokształceniowe), -wymiana dobrych praktyk. 	<p>2. Skuteczna realizacja nadzoru pedagogicznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele zostali objęci planowymi obserwacjami zajęć. - wzrost 50%, - analiza wyników nauczania i pracy wychowawczej <p>prowadzona była systematycznie w trakcie roku szkolnego. Zdecydowana większość wniosków i rekomendacji wynikających z nadzoru pedagogicznego została wdrożona i wykorzystana w praktyce dydaktycznej. Liczba analiz wyników nauczania wzrost o 60%</p> <p>3. Rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli i pracowników</p> <ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele i pracownicy pedagogiczni uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego. <p>Zrealizowano zaplanowane formy zespołów samokształceniowych, a zespoły nauczycielskie regularnie dzieliły się doświadczeniami i dobrymi praktykami, które zostały wdrożone do codziennej pracy dydaktycznej.</p>		<p>Przeprowadzono systematyczne analizy wyników nauczania, frekwencji uczniów oraz efektów pracy wychowawczej</p> <p>Opracowano i wdrożono wnioski oraz rekomendacje wynikające z nadzoru pedagogicznego, które przyczyniły się do podniesienia jakości pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły.</p> <p>Zorganizowano i zrealizowano zaplanowane formy wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli. Zapewniono warunki do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk w ramach zespołów przedmiotowych i zadaniowych.</p>
--	--	--	--	--	--	---